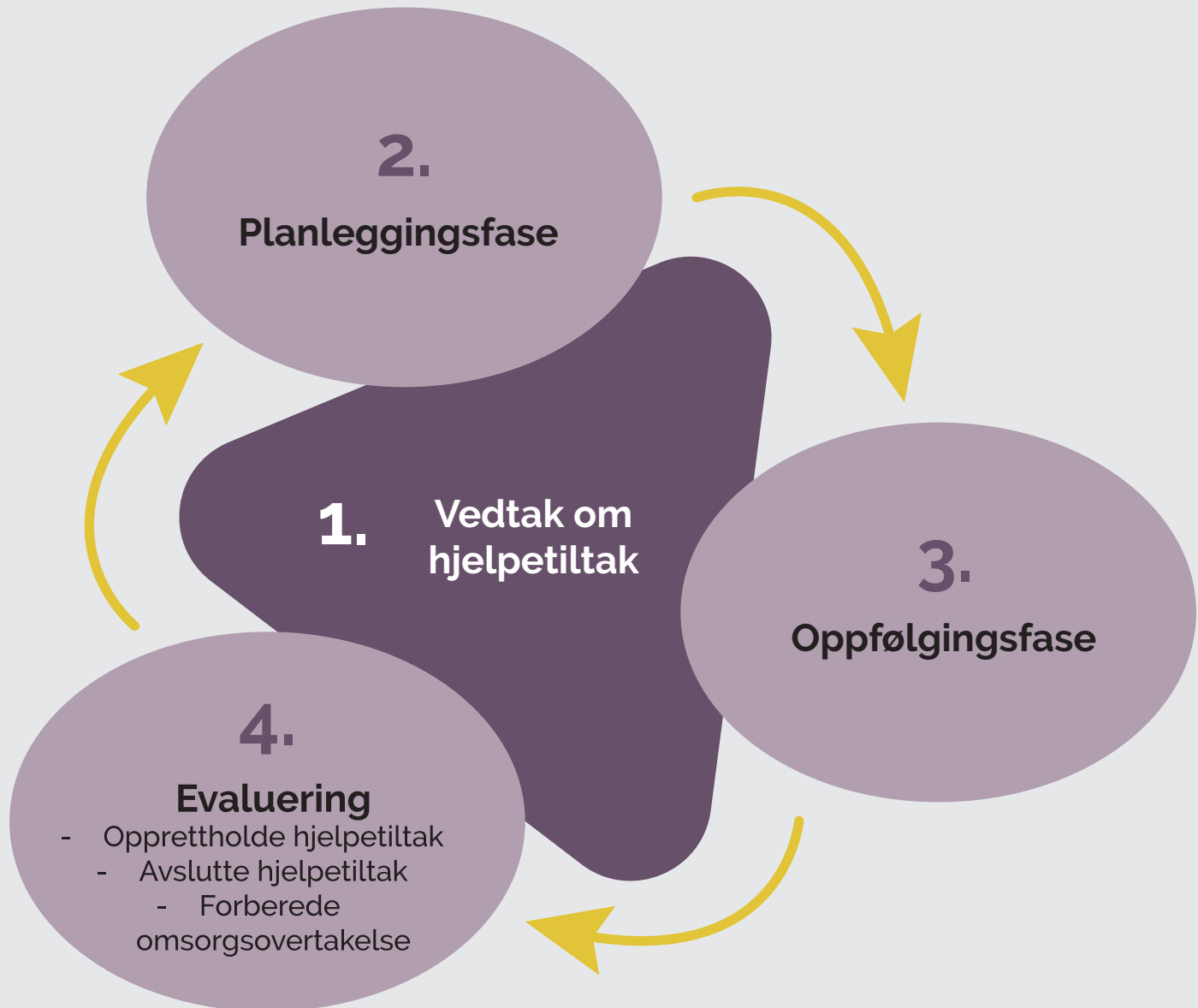


Arbeidsprosess hjelpetiltak



Arbeidsprosess hjelpetiltak

Modellen viser hvordan familien og barneverntjenesten skal samarbeide etter vedtak om hjelpetiltak jmf bvl § 3.1. Barn og foreldre skal være aktivt involvert i planlegging, gjennomføring og evaluering av hjelpetiltakene. Samtaler med barna skal gjennomføres i alle stegene, hvor det gis informasjon og de får mulighet til å si sin mening. Målet med hjelpetiltak er å bidra til en positiv endring i omsorgsrammene rundt barnet, dette gjennom å bygge beskyttelse inn mot de risikofaktorer som ligger til grunn for vedtak.

1. Gjennomgang av undersøkelsesrapport og vedtak om hjelpetiltak

Barneverntjenesten og foreldre skal sammen gå gjennom undersøkelsesrapporten og vedtak med mål om en felles forståelse av behov og målsetning for endring. Sikre barnets stemme.

2. Planleggingsfase

Barneverntjenesten, foreldrene og barna skal sammen, med utgangspunkt i deres behov for hjelp, planlegge oppfølgingen videre. Det er her viktig å bygge på landsbyen rundt familien, både private og profesjonelle relasjoner, i arbeidet med å bygge beskyttelsesfaktorer i og rundt familien. Bruk tiltaksplan for å sikre god, individuell, konkret og strukturert oppfølging.

3. Oppfølgingsfase

Gjennomføring av tiltak gjennom oppfølging av familien og landsbyen rundt familien, i tråd med tiltaksplan. Hjelpetiltak skal ha skreddersøm - riktig tiltak til riktig tid.

4. Evaluering av hjelpetiltak

Barneverntjenesten skal regelmessig gjennomføre en systematisk evaluering av tiltaksarbeidet, for å vurdere om hjelpen fungerer etter hensikten jfr tiltaksplan. Bruk kunnskapsmodellen *Barnets behov i sentrum* for å synliggjøre status og evt ny informasjon. Bruk samtalekortet *Vurdering av barnets beste* og svar ut de fire ulike stegene i prosessen.

Evaluering konkluderes med opprettholde hjelpetiltak, avslutte hjelpetiltak eller fremme sak om omsorgsovertakelse.