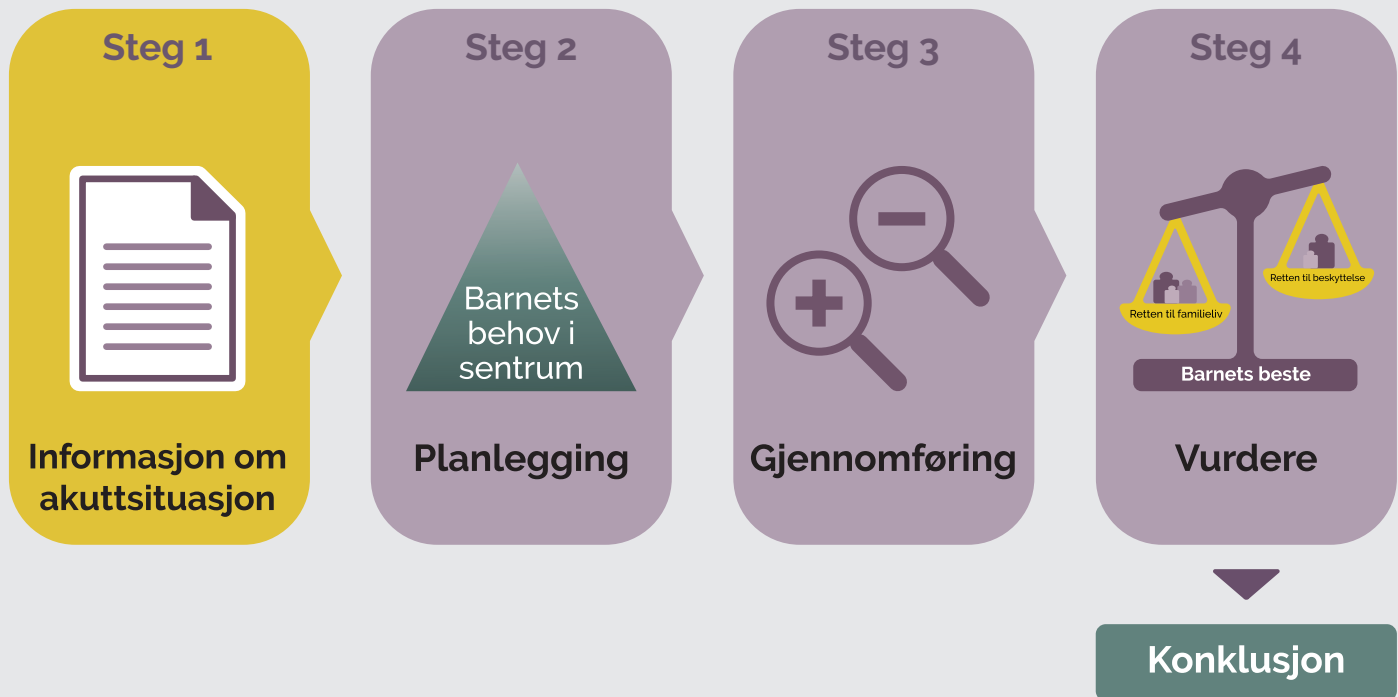


Arbeidsprosess vurdering av akuttsituasjon



Arbeidsprosess vurdering av akuttsituasjon

Denne modellen beskriver hvordan barneverntjenesten skal jobbe i akuttsituasjoner for å sikre strukturert og faglig forsvarlig håndtering. Målet er å innhente og formidle relevant informasjon - også fra barnet selv - og sikre riktig hjelp til rett tid.

Det skal utpekes en tydelig leder for akuttarbeidet, og roller må være klare for alle involverte. Tiltak skal beskytte og hjelpe barnet umiddelbart, og akuttvedtak benyttes kun når det er strengt nødvendig - som siste utvei. Før slike vedtak fattes, skal mindre inngripende tiltak vurderes, i tråd med minste inngreps prinsipp. Dette prinsippet handler ikke om å gjøre minst mulig, men om å finne det riktige nivået av beskyttelse ut fra barnets behov og situasjon - altså riktig hjelp til riktig tid. Alle tiltak og beslutninger skal bygge på barnets beste, jf. barnevernsloven § 1-3.

1. Informasjon om akuttsituasjon

Der det er mulig, sjekk ut barneverntjenestens forståelse av informasjonen med vedkommende som har meldt fra om situasjonen.

2. Planlegging

Barneverntjenesten må, med utgangspunkt i barnets behov i sentrum, identifisere hvem som kan opplyse akuttsituasjonen. Deretter planlegge hvem som skal snakkes med og på hvilken måte. For å opplyse situasjonen best mulig veksler vi mellom to perspektiv, Zoom inn/zoom ut.

3. Gjennomføring

Planleggingsfasen gjennomføres med rom for fleksibilitet og justeringer. Vi innhenter informasjon fra enkeltpersoner (zoom inn), som deretter ses i sammenheng (zoom ut) for å utvikle en helhetlig forståelse av situasjonen. Denne innsikten brukes til å justere og tilpasse den planlagte intervensjonen i tråd med ny informasjon.

Zoom inn: Innhenting av informasjon fra enkeltpersoner for å belyse akuttsituasjonen.

Eksempler: barnsamtaler, samtaler med foreldre (enkeltvis og/eller sammen), triangulerende samtaler og dialog med skole, barnehage, politi eller andre relevante aktører.

Zoom ut: Stoppunkt der barneverntjenesten v/akuttleder, sammen med kontaktpersonene som deltar i arbeidet, setter sammen innhentet informasjon fra ulike kilder for å sikre helheten.

4. Vurdering av barnets beste og konklusjon

Bruk samtalekortet Vurdering av barnets beste og svar ut de ulike stegene.

1. Undersøkelse jf. Bvl § 2.2, samt akuttvedtak jf. bvl kap 4. og vurdering av politianmeldelse
2. Undersøkelse jf. Bvl § 2.2, samt vedtak om hjelpetiltak
3. Undersøkelse jf. Bvl kap 2.2